

## Mathematisches Grundverständnis

Mathematisches Grundverständnis zu entwickeln lässt sich gut in den Alltag mit einbauen. Z.B. geht es oft um Größen, Anzahl bestimmter Dinge, unterschiedliche Längen und Formen. Wie schwer ist etwas und was ist leichter. Unsere Umgebung ist voll von solchen Dingen.

z.B. bei einem Spaziergang kann man wunderbar die Fenster der Häuser zählen oder wie unterschiedlich hoch sind die Bäume eigentlich, welcher ist größer und welcher kleiner. Welche Formen haben die Schilder und wie viele Schritte brauche ich für den Weg. Auch zu Hause kann man zu dem Thema einige machen z.B. einen extra hohen Turm aus Klotzen bauen, eine lange Schlange legen aus kleinen Steinen, etwas sortieren oder wie lang ist eigentlich mein Fuß?

Hier noch ein paar Tipps zu dem Thema:

[www.kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/bildungsbereiche-erziehungsfelder/mathematische-bildung/1769](http://www.kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/bildungsbereiche-erziehungsfelder/mathematische-bildung/1769)